

前言

是次升學交流團，是希望透過實地的考察和交流，加深學生對台灣的認識，擴闊眼界，令他們在規劃生涯發展時，有更多更好的選擇。

在四日三夜的台灣交流團中，我校一行三十人先來到花蓮慈濟科技大學作交流。慈濟科技大學的師生們都表現得十分熱情，早早已在火車站上迎接我們，並為我們作出一系列悉心的安排，包括校車接送、學校簡介、學系訪問，甚至為我們安排食宿，這樣無條件的為我們付出，令我校師生對這所大學留有深刻的印象。離開花蓮後，我們再到達台北的訪銘傳大學，該校的教職員同樣積極為我們服務，帶領我校師生參訪各個學系，更在參訪完畢後請我們品嚐台式的珍珠奶茶，十分好客。兩校無微不至的照顧，令學生開始體驗到台灣人的熱情，這種熱情亦深深地吸引著他們，成為他們到台升學的考慮因素之一。

除了大學參訪外，社會發展與文化體驗亦是交流團中不可缺少的行程。行程中安排學生參觀了核電廠展覽館、垃圾焚化廠和慈濟環保回收站等設施參觀。這些參觀除了讓學生了解日常生活中，資源的流向外，更重要的是啟發他們，知道生活中所擁有的東西並非必然，消費每樣東西背後都須要付上代價，如電力消耗背後是承擔輻射的污染，百年不衰、物質生活造成垃圾的堆積和污染，影響生態環境。而這些企業正積極的發展廢物分類及回收，盡力減少為生產活動付上的生態影響代價，為環境保育作出貢獻。

而在文化體驗上，學生先參觀了野柳地質公園，欣賞到台灣自然的景觀，隨後到訪朱銘美術館，觀賞朱銘先生的藝術創作，最後更在士林夜市吃晚飯，感受台灣獨特的夜市文化和品嚐台灣的美食。行程的安排，由自然、藝術到人文，令學生親身感受台灣不同方面的獨特文化。





了解學習機會 訂立發展目標

花蓮慈濟科技大學和銘傳大學兩所大學的教學方針各具特色，慈濟科技大學著重實用科目，以專門職業訓練為主；而銘傳則著重學術科目，以通才博雅訓練為主。正配學生不同的志趣，因同學中有活潑好動的，對學習應用層面為主的學科很有興趣；也有善於思考的，適合入讀理論探索的科目。是次參訪，也能讓學生深入了解大學的環境，有助同學訂立自己的升學目標，升學發展及早籌謀。

5D 譚惠育

在慈濟大學參訪過不同的科目，例如護理系、資訊科技系等，讓我們了解課程內容，而當中最令我感到興趣的是護理系。教授帶我們到兒科及病人房參觀，當中教導我們如何幫嬰兒洗澡、當身為護士遇到病人時應如何反應，如量體溫、血壓等，這些都增加了我對護理系的認知，使我對護士這行業更感興趣。

5C 吳洛婷

在參訪銘傳大學時，我們一眾人走了約二十一層樓梯，當中過程讓我苦不堪言。儘管如此，我還真真實實感受到銘傳大學中的一大校訓——「毅」，這字讓我在這所大學中感覺充滿著一種堅毅、不屈的精神，是我印象最深刻的。



5C 謝俊耀

到了銘傳大學這所高等學府，他們是亞洲第一間的美國認證大學，成績非常優異，培育了多位精英。我發覺這所大學很適合我在升讀大學時作第二準備。而且在校英文成績優異，更可以申請往美國留學一年，所以我現在會對英文更加下苦功，申請來銘傳大學就讀，嘗試到西方國家留學的經驗，非常期待。

感受自然之美 反思生命能耐

在香港這國際大都會生活的學生，擁有先進的生活科技，隨時隨地都可享受到優質的生活。不過在享受優質生活的同時，卻與大自然遠遠的隔離了。在此次行程中，學生有機會去體驗一下沒有依賴科技的環境，回歸大自然的純樸，當中為他們帶來很好的啟示。

3B 潘梓傑

突然要在一個沒有空調的環境休息，正值夏天，實在難以入睡。但從中我反思到，有時我們可能真的過度依賴了這些科技，失去了人類的本能，從不知不覺間，我們變得脆弱，意志力薄弱。這次體驗後，我想我會在使用科技的同時，亦避免過份依賴科技，以免潛移默化下令我變得軟弱。

3C 陳明森

到了野柳地質公園，那裡的石頭受到天然的侵蝕變成了很多奇特的形狀，如有女皇頭、公主頭、龍頭和金剛等等。大自然的神奇之處，若是沒有豐富的想像力，這些美我們就感受不到了。我認為人一定要有想像力來發現身邊的美。



5C 張柏謙

從慈濟科技大學的宿舍中過了一晚，由於他們校方理念追求環保，因此宿舍中並未有裝設冷氣，只有風扇，此事令我最為難忘。同時，也讓我反思到科技給予我們人類方便，但另一方面卻令我們失去適應環境的能力。科技令人類的原始本性遠離於大自然，我想科技對人類帶來不只有好處，科技的缺點我們往往也忽略了。

考察環保設施 善用匱乏資源



當香港仍糾纏於對焚化爐興建和堆填區擴建的爭議時，台灣在資源回收方面已經比香港走前多了。活在香港這個環保回收意識不普及的地方，當學生有機會了解到台灣的環保回收系統時，都感到非常驚訝，同時亦讓學生對自己日常生活中的過度消費行為有所反省，學會珍惜資源，減少浪費。



4C 馮冠行

我原先想像核電廠和焚化廠是一個很不起眼的地方，但是在我參觀完後，我才明白，原來它的存在是為我們的生活作出貢獻呢。核電廠負責發送，焚化廠負責回收，這才能提供我們生活的所需啊！看著很多東西被焚化，我才發覺要減少製造垃圾啊！

5C 謝俊耀

今天參觀慈濟環保回收園，最令我印象深刻的是，我們每日所進食的食物所生產的二氧化碳含量很驚人，例如一個牛肉漢堡每年需要一百多棵樹木才能抵消所生產的二氧化碳，但如果我們選擇吃素食的漢堡，就能節省三分之二的碳排放。是次參觀，我明白到人類繼續吃肉，便會對地球有更壞的影響，因為肉類的碳足跡太高，所以我會減少吃肉類食物，增加去吃素食的次數，為地球出一分力，減少溫室氣體。



3B 潘梓傑

參觀過慈濟環保回收站後令我有所反思。它反映了我們平常的購物習慣和心態，日常中有很多數之不盡的商品都是過度包裝，但不只這樣，我們甚至貪一時之便利去購買塑膠袋，實在過於浪費。這令我自此之後，外出購物都會帶備購物袋，減少浪費。

體驗當地生活 細味文化特色

台灣文化的內涵豐富，每年都吸引數以千萬計的旅客到台遊歷。是次交流，學生先後到了花蓮東大門夜市和台北士林夜市，品嚐台灣的美食之餘，亦體驗當地的生活文化，親身感受台灣人的友善和熱情。另外，亦到了台灣著名的藝術家朱銘先生的美術館，去欣賞他的藝術作品，這些藝術品蘊含著台灣文化的精髓，對學生了解台灣這地的文化有很大的啟發。



5C 陳依彤

來到台灣的第一天，心情非常興奮，當我們順利到達後，便匆匆忙忙地開始了今天的行程。而在我們吃午飯的時候，吃的是一盒便當，台灣的便當與香港的飯盒大為不同，讓我感到很新奇。此外，晚上逛東大門夜市的時候，讓我感受到台灣人的友善。當我們分散到不同地方品嚐小食的時候，我在途中撞到了一位老伯伯，當時感到很不好意思，便連忙道歉，可是他卻笑著對我說沒關係。台灣的花蓮，不但有美麗的山水景色，更重要的是有暖心的人情味。雖然伯伯年紀比我大，但對我仍然十分尊重，對比在香港的人，雖然生活水平較高，但卻未有讓人感到暖心的感覺，這是我們該學習台灣的地方。

5C 吳洛婷

今天印象最深刻是在晚上逛東大門夜市，這種夜市文化是台灣一種富地道特色的獨特文化，在香港是沒有的。在導遊的講解下，我發現夜市中有來自五湖四海的食物，原因是因在當年國共內戰，來自中國各地的士兵或平民撤退至此落地生根，卻因思念家鄉的食物而做的，經過多年的變遷，變成現時的夜市文化。

5D 譚惠育

令我最深刻的是參觀朱銘美術館。當我走進展覽場地，聽導賞員的簡介，再親身觀賞作品，發現朱銘的作品真是十分吸引人，也明白到「粗而幼細」的意思。雖然他的作品主要以雕刻為主，造工不是十分精緻，但作品所表達的韻味卻十分細膩，簡直是出神入化。



總結

短短數天的旅程，學生遊歷了花蓮和台北兩地。在緊湊的行程下，學生或許未能很深入的了解台灣的文化，但在參訪各個地方、與不同的台灣人交流下，他們對台灣都留有一個很深刻的印象，就是台灣人很熱情、很友善，這亦是台灣最吸引人之處。透過是次台灣交流之旅，除了加深學生對台灣的印象外，更重要的是讓他們了解在台升學的環境狀況，提升他們在升學發展方面的盼望，使他們立定志向，並努力向著目標邁進，活出積極的人生。



反思

1	讀書是為將來工作做準備，所以選讀實用科目較好。你同意這個看法嗎？如選讀非實用科目，你認為作用及好處在那呢？
2	科技的革新，有助改善我們的生活，但當我們過份依賴科技的時候，我們的生命耐力會受影響，那我們可如何取一平衡呢？
3	台灣是華人社會中推行環保做得好的地區之一。為何香港在環保上的成效，仍未能趕上呢？